



**Specimen reading paper
Higher**

Name: _____

Class: _____

Date: _____

Time: **45 minutes**

Marks: **45 marks**

Comments:

Q1.

Holidays

You read this blog online about a disastrous holiday to Montreal.

D'abord le matin du départ, on nous a informés que notre vol pour Montréal était retardé à cause d'un problème technique. Pendant le vol, je n'ai pas pu acheter à manger à l'hôtesse car il y avait de la viande dans tout ce qu'elle vendait et, moi, je n'en mange pas. En arrivant à Montréal, mes parents ont décidé de louer une voiture. Quelle idée ! Comme mon père n'avait jamais conduit à droite, ma sœur et moi avons trouvé le trajet très effrayant. Quant à notre hôtel, n'en parlons pas ! On construisait un autre hôtel juste à côté. Nous n'avons donc réussi qu'à avoir quelques heures de sommeil sur toute la semaine.

Complete the grids below in **English** to indicate what the problems were and why.

Example

	Problem	Reason
Original flight	delayed	technical problem

1

On the plane		
---------------------	--	--

(2)

2

Car journey		
--------------------	--	--

(2)

3

Hotel		
--------------	--	--

(2)

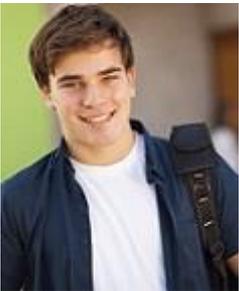
(Total 6 marks)

Q2.

The environment

You are doing a project about the environment in Europe. Read these posts that you find on a Belgian website.

Answer the questions in **English**.

	<p>Mattéo a écrit :</p> <p>L'environnement est la chose dont tout le monde parle. Même s'il est normal d'être inquiet et de vouloir trouver des solutions au plus vite, moi, franchement, ça m'est totalement égal tout ça. Pourquoi devrais-je m'y intéresser ?</p>
	<p>Sophie a écrit :</p> <p>Comment peux-tu écrire une telle chose ? Ce sont justement les gens comme toi qui font le plus de mal à l'environnement. On dit bien que ce qui compte le plus ce sont les petits gestes qu'on fait chez soi et moi, je suis d'accord.</p>

1 How does Mattéo personally feel about environmental issues?

_____ (1)

2 How does Sophie feel about what Mattéo has written?

_____ (1)

3 What does Sophie think is the most important thing?

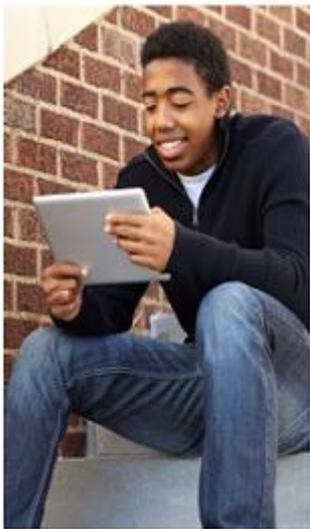
_____ (1)

(Total 3 marks)

Q3.

Future plans

Read these posts by two students from your partner school in France. They are talking about their ambitions.



Je crois que le métier idéal pour moi serait d'être médecin car ça me permettrait d'améliorer la vie de ceux qui en ont besoin. En plus, il faut dire que c'est quand même un emploi qui est bien rémunéré. Puisque les études seront longues, j'ai l'intention de m'inscrire à l'université dans ma propre ville donc je n'aurai pas à trouver un autre logement. Je sais que je pourrai compter sur mes parents pour m'encourager et m'aider sur le plan financier.

Azziz

1 Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Azziz wants to have a job where he can help others.
B	Azziz's ideal job would not be very well paid.
C	Azziz will probably go away from home to go to university.
D	Azziz's parents are supportive.

(2)



Je n'ai aucune envie d'aller en faculté lorsque je quitterai le lycée. Ce n'est pas que j'aie de mauvais résultats ou de difficultés scolaires. Pour moi, étudier la journée puis devoir travailler le soir afin de payer un loyer et tout le reste, ça ne me dit rien. De plus, au bout de trois ou quatre ans, on peut avoir un diplôme mais être tout de même au chômage. Alors, je vais essayer de trouver n'importe quel emploi aussitôt que possible.

Gwenaëlle

2 Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Gwenaëlle is jealous of those who go to university.
B	Gwenaëlle finds school difficult.
C	Gwenaëlle believes that a university

	degree will not necessarily guarantee a job.
D	Gwenaëlle intends to look for any kind of job.

(2)
(Total 4 marks)

Q4.

Family relationships

Your French friend has sent you a magazine. You read Camille's letter to the problem page.

Ma mère se retrouve sans emploi depuis que son patron l'a licenciée le mois dernier. Je reste optimiste pour ne pas qu'elle commence à se sentir coupable. Elle a déjà le moral à zéro et s'inquiète de ne plus pouvoir tout payer. Je lui ai dit qu'au pire je laisserais tomber mes études pour chercher du boulot et que je ne veux plus l'entendre parler de vendre la maison ou même de demander de l'argent à la banque.

Le seul endroit où tout va bien c'est l'école puisque mes amis sont là, comme toujours, pour me changer les idées. En plus, vu le travail que je fais en ce moment, je suis devenue la préférée des profs pour la première fois depuis très longtemps.

Hier, Maman m'a annoncé qu'elle attendait un bébé ... à 40 ans ! Je voudrais être contente, bien sûr, mais je ne peux pas. Ce n'est pas que je sois en colère non plus. C'est juste que je ne la pensais pas capable de rendre la situation encore plus grave, mais je me suis bien trompée. Mon père, lui, comme d'habitude, impossible de compter sur lui pour me conseiller.

Aidez-moi !

Camille

1 What happened to Camille's mum last month?

A	She lost her licence.
B	She lost her temper with her boss.
C	She lost her job.

Write the correct letter in the box.

(1)

2 How does her mum feel at the moment?

A	Angry
B	Depressed

C	Guilty
----------	--------

Write the correct letter in the box.

(1)

- 3 How does Camille think they ought to get money if they need it?

A	She could get a job.
B	Her mum could get a bank loan.
C	They could sell the house.

Write the correct letter in the box.

(1)

- 4 Which of Camille's relationships has changed the most recently?

A	Her relationship with her friends.
B	Her relationship with her teachers.
C	Her relationship with her dad.

Write the correct letter in the box.

(1)

- 5 How did Camille feel about her mum's latest news?

A	Disappointed
B	Angry
C	Happy

Write the correct letter in the box.

(1)

(Total 5 marks)

Q5.

A party

Read this extract from the short story '*La Parure*' by Guy de Maupassant in which Monsieur Loisel and his wife are talking about a party.

Un soir, son mari est rentré avec une large enveloppe. Elle a vite ouvert la carte. Au lieu d'être heureuse, comme l'espérait son mari, elle a dit :

– « Que veux-tu que je fasse de cela ? »

[...]

Le jour de la fête approchait. Son mari lui a dit un soir :

– « Qu’as-tu ? Tu es toute drôle* depuis trois jours. »

Elle a répondu :

– « Cela m’ennuie de n’avoir pas un bijou, rien à mettre sur moi. J’aimerais presque mieux ne pas aller à cette soirée. »

Il a répondu :

– « Tu mettras des fleurs naturelles. C’est très élégant en cette saison-ci. »

Elle n’était pas convaincue.

– « Non, il n’y a rien de plus humiliant que d’avoir l’air pauvre au milieu de femmes riches. »

**drôle* = *weird*

1 How do you think Monsieur Loisel felt when he heard his wife's first comment?

A	Happy
B	Hopeful
C	Disappointed

Write the correct letter in the box.

(1)

2 Give **one reason** why Madame Loisel would prefer **not** to go to the party.

Answer in **English**.

(1)

3 Why would wearing flowers be humiliating for Madame Loisel?

Answer in **English**.

(1)

Q6.

Music

Read what these two people say about music. Identify the people.

- Write **A** (Alyzée)
B (Barnabé)
A + B (Alyzée + Barnabé)

Quand écoutes-tu de la musique ?			
Alyzée 	La musique, je l'écoute à tout moment de la journée... sous la douche ou même en faisant mes devoirs.	Barnabé 	Impossible de vivre sans mon iPod. Je fais tout avec, y compris mon travail scolaire.

1 Who does their homework whilst listening to music?

(1)

Tu aimes les concerts ?			
Alyzée 	Ah oui, c'est trop bien ... surtout chez moi, dans mon fauteuil ! C'est mieux que d'attendre des heures dans le froid et c'est beaucoup moins bruyant.	Barnabé 	Quand je vais à un concert, je ne vois jamais rien car je suis trop petit. Au moins à la télé, il n'y a personne devant moi !

2 Who does **not** enjoy going to live concerts?

(1)

Que penses-tu des vidéos musicales ?			
Alyzée	Avant je ne les aimais pas. Maintenant, on	Barnabé	Petit, je trouvais que c'était une perte de

	<p>dit que c'est un plaisir de les voir, avec tous ces effets spéciaux utilisés, mais moi, je reste du même avis.</p>		<p>temps. Je vois ça d'une autre manière aujourd'hui - en fait, ça permet souvent de mieux comprendre la chanson.</p>
---	---	--	---

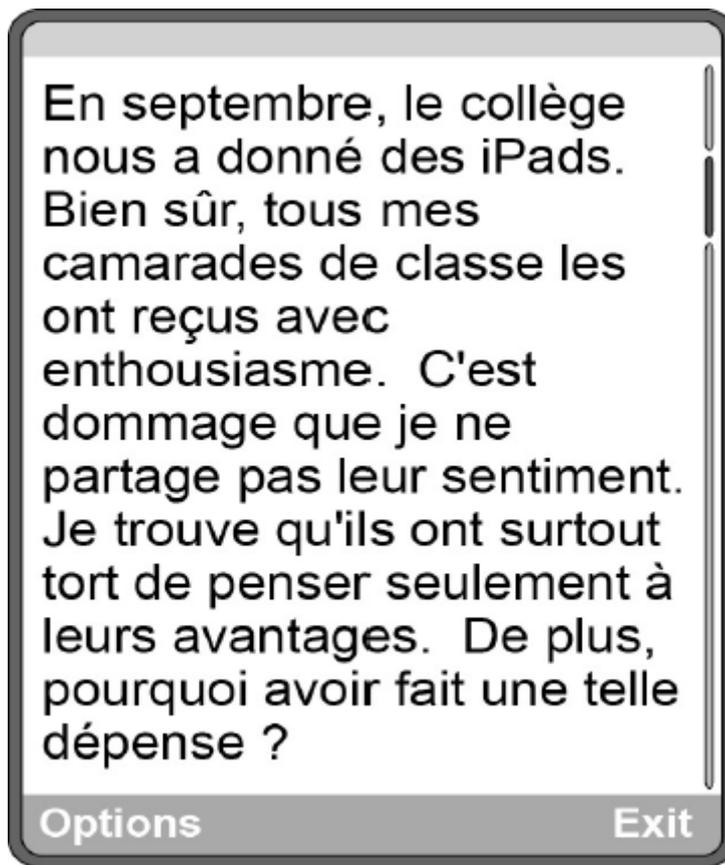
3 Who enjoys watching music videos now?

(1)
(Total 3 marks)

Q7.

iPads

You have texted your French friend Raphaël about using iPads in school. Read his reply and answer the questions in **English**.



1 How does Raphaël feel about getting an iPad?

(1)

2 Give a reason for his view.

Q8.

Le Petit Prince

Lisez cet extrait du livre '*Le Petit Prince*' d'Antoine de Saint-Exupéry.

Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Exemple
J'ai réussi, avec un crayon de couleur, à tracer mon <input type="text" value="D"/> dessin.
Les grandes personnes m'ont <input type="text"/> de laisser de côté les dessins de serpents, et de m'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire et à la grammaire.
J'ai abandonné, à l'âge de six ans, une magnifique <input type="text"/> de peintre. J'avais été découragé par l'insuccès de mes dessins.
J'ai donc dû <input type="text"/> un autre métier et j'ai appris à piloter des avions. J'ai volé un peu <input type="text"/> dans le monde.

A	appelé
B	changer
C	partout
D	premier
E	carrière
F	choisir
G	conseillé

(Total 4 marks)

Q9.

Vivre au Luxembourg

Lisez ce rapport sur la vie au Luxembourg. Répondez aux questions en **français**.

Vivre au Luxembourg : un paradis ? C'est loin d'être le cas. La capitale du pays est une ville où la circulation est la cause de nombreux problèmes : pour les bâtiments, d'un côté, puisque les gaz d'échappement les rendent de plus en plus sales, mais aussi pour les habitants et leur santé. Réduire le nombre de voitures au centre-ville serait inutile. Il faut interdire complètement les véhicules.

1 Mentionnez **deux effets** de la circulation dans la capitale du Luxembourg.

1. _____

2. _____

(2)

2 Quelle est la meilleure solution au problème ?

(1)

(Total 3 marks)

Q10.

Prénoms de bébés

Lisez les commentaires dans un forum sur le prénom des bébés

	<p>Après des mois à chercher, mon mari et moi avons enfin réussi à nous mettre d'accord et à en trouver un qui nous plaît à tous les deux. Tout le monde est donc heureux, surtout nos deux papas qui sont maintenant très fiers de savoir que leur petit-fils va porter leurs prénoms.</p> <p>Aline, 28 ans</p>
---	---



Comme pour mes trois autres enfants, j'ai laissé mon mari choisir. Malgré la réaction des gens, à qui au début ce prénom ne plaisait pas du tout, nos parents, eux, s'y sont habitués sans aucun problème.

B  a, 32 ans

Identifiez la bonne personne.

Ecrivez **A** pour Aline
B pour B  a
A + B pour Aline et B  a

1 Les grands-parents sont contents de notre choix.

(1)

2 Le choix du prénom était une décision commune.

(1)



Mon partenaire et moi voulions l'appeler comme l'actrice super mignonne de notre feuilleton américain préféré. On y a pourtant renoncé puisque ni lui ni moi ne pouvions dire son nom. Celui-là, personne ne le connaît, mais au moins il est plus simple.

Carine, 25 ans

Complétez la phrase. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

3 Le prénom qu'on a finalement choisi est ...

A	un prénom rare.
B	le prénom d'une très belle vedette.

C	un prénom difficile à prononcer.
----------	----------------------------------

(1)
(Total 3 marks)

Q11.

Your brother has seen this post on Facebook and asks you to translate it for him into **English**.

Mes copains vont souvent au jardin public près de l'école parce qu'on peut jouer au foot. C'est inquiétant le nombre de sans-abris qu'on y voit. Nous aimerions pouvoir donner de notre temps pour les aider. Pourtant, moi, je ne serai pas libre tout de suite puisque, d'abord, il faut que je passe mes examens.
--

(Total 9 marks)

Mark schemes

Q1.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	<p>Problem Couldn't buy food / anything to eat = 1</p> <p>Reason (There was) meat in everything = 1</p>	<p>Couldn't eat</p> <p>(He / She / They are) a vegetarian/ (They) don't eat meat</p>	meat t.c.	2
2	<p>Problem Scary journey = 1</p> <p>Reason (Dad had) never driven on the right (hand side) = 1</p>		Any reference to the steering wheel not being on the right	2
3	<p>Problem They didn't manage to / get / couldn't sleep / didn't sleep much / only had a few hours' sleep = 1</p> <p>Reason They were building a hotel next door = 1</p>	<p>Accept "it was (too) noisy" for problem or cause</p> <p>There was building work going on (next door)</p>		2

Q2.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	he doesn't care about it	not interested / concerned		1
2	angry / outraged / shocked	People like him harm / spoil the environment		1
3	small / little things / actions / gestures			1

Q3.

	Accept	Mark
1	A D (in any order)	2
2	C D (in any order)	2

Q4.

	Accept	Mark
1	C	1
2	B	1
3	A	1
4	B	1
5	A	1

Q5.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1		C		1
2	(She has) no jewellery (to wear)	(She has) nothing to wear	She is bored / any notion of boredom tc She feels weird	1
3	(She would) look / come across / stand out as being poor (in the middle of / amongst rich / wealthy women)			1

Q6.

	Accept	Mark
1	A+B	1
2	A+B	1
3	B	1

Q7.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	(He is) unenthusiastic / not enthusiastic	(He) doesn't share the / their enthusiasm of the others	(He) doesn't share the same feeling (He) feels differently	1
2	iPads / They have disadvantages / They don't only have	Classmates / They are wrong to think only about the advantages	There are advantages	1

advantages (They / The school) spent too much (money) / (Buying) iPads is a big expense Any one from two			
---	--	--	--

Q8.

Accept	Mark
G E F C (must be in this order)	4

Q9.

	Key idea	Accept	Reject	Mark
1	Les gaz d'échappement (rendent les bâtiments sales) = 1 Problèmes pour la santé (des habitants) = 1	(Les) bâtiments sont sales	Les bâtiments t.c. La santé des habitants t.c.	2
2	Interdire les véhicules / voitures (au centre-ville)			1

Q10.

	Accept	Mark
1	A+B	1
2	A	1
3	A	1

Q11.

Key idea	Accept	Reject	Mark
Mes copains vont souvent	My friends / mates often go		1
au jardin public près de l'école	to the park / public garden(s) near / close to (my/the) school		1
parce qu'on peut jouer au	because we/ you / one / people can play football		1

foot.	(there).		
C'est inquiétant le nombre de sans-abris	It's worrying the number of homeless people / The number of homeless people ...is worrying		1
qu'on y voit.	that we see there.		1
Nous aimerions pouvoir donner de notre temps	We would like / love to be able to give our time		1
pour les aider.	to help them.		1
Pourtant, moi, je ne serai pas libre tout de suite	However, (as for) me, I will not / I won't be free/available straight away / immediately		1
puisque d'abord il faut que je passe mes examens.	because / since / seeing as, first / firstly / first of all, I have to / must / It's necessary (for me) to sit / take / do my exams.	pass exams	1